

وحكايات أخرى

يعقوب الشاروني

ألف حكاية وحكاية (١٢٠)

الناشر مكتبة مصر بشكاؤة الأفكارة والا بشكاغ كامرصدق الشعلة بشكاغ كامرصدة الشعلة

ما بعد الأيام

فى خاتمة كتابِ "ما بعد الأيام" ، الذى كتبَهُ الدكتور "محمـد حسن الزيات" وزيرُ خارجيةِ مصرَ الأسبقُ ، عـن والـدِ زوجتِهِ الدكتـور طه حسين ، عميدِ الأدبِ العربيِّ ، يقولُ:

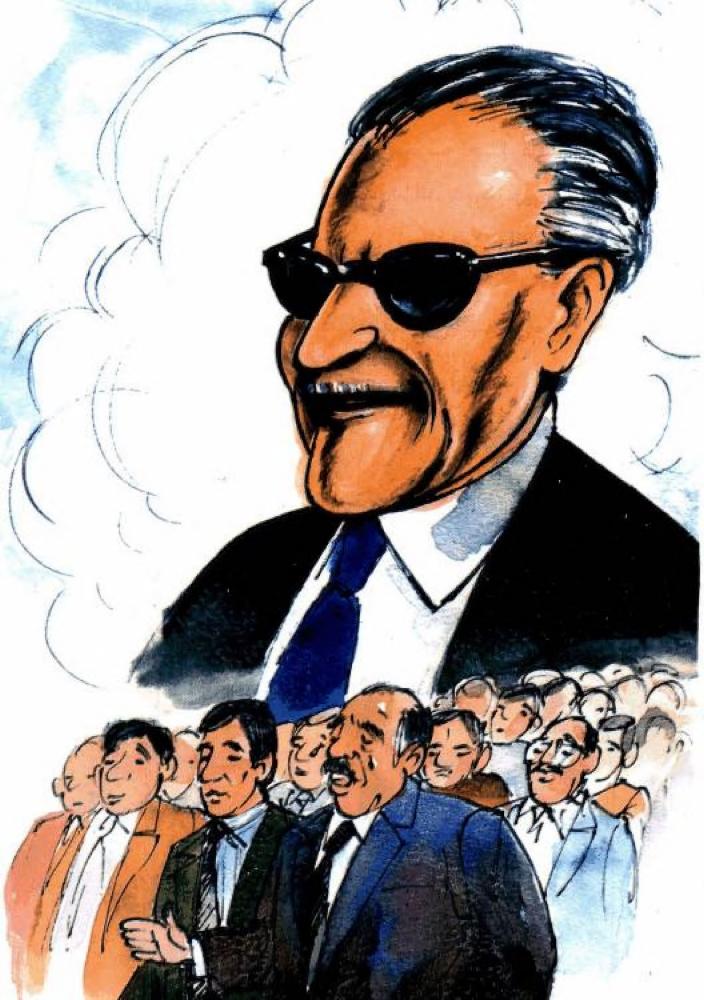
رأيت رجلاً من بينِ جماهيرِ الشعبِ الذين وقفوا يُشيّعونَ العميدَ ، بعدَ رحيلِهِ في الثامنِ والعشرينَ من أكتوبر عامَ ١٩٧٣، وقـفَ يبكي مع ابنِهِ ويقولُ له:

"أنتَ يا بُنَيَّ تبكى طه حسين لأنَّكَ تعلَّمْتَ منه ، وقرأتَ له ، وسمعْتَ أحاديثَهُ في الإذاعةِ.

وأنا يا بُنِّيًّ لم أتعلَّمْ من طه حسين ، ولم أقرأ كُتُبَهُ ، ولم أسمعْـهُ يتحدَّثُ في الإذاعةِ إلا نادرًا ومصادفةً.

ولكنى أبكيهِ يا بنى ، لأنه هو الذى مكَّننى ، منذُ ثلاثةٍ وعشرينَ عامًا ، من تعليمِكَ. وها أنتَ قد حقَّقْتَ لنفسِكَ ولأسرتِكَ من الثقافةِ والكرامةِ والخيرِ ما حقَّقْتَ.

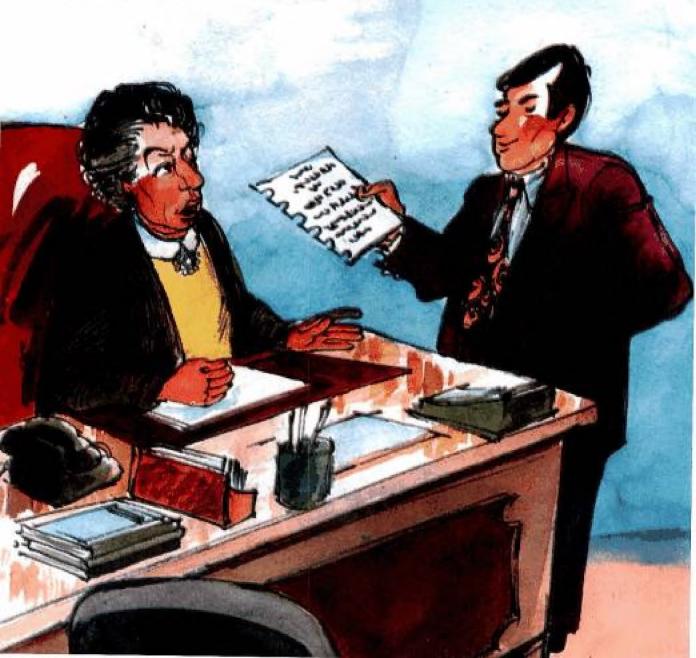
أبكيه يا بني ، لأن الله تعالى أكرمَـه بالعلم ، فلـم ينـسَ الجاهلينَ. وأغناه ، فلم ينسَ المُحتاجينَ. وأسعدَهُ ، فلم ينسَ مَنْ في الأرضِ من المُعذَّبينَ."



الدكتورة سهير القلماوي و" الشرشرة "

في الكتاب التذكاري الدى أصدرتُ لجنة ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة ، حول أستاذتنا الدكتورة سهير القلماوي ، يقول الأستاذ الدكتور أحمد مرسى ، أستاذ الأدب الشعبي بكلية الآداب جامعة القاهرة :

يُمكنُ أن أحكِيَ الكثيرَ عما تعلَّمْتُهُ من أستاذتي و أمَّى سهير



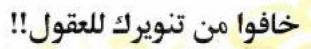
القلمــاوى ، لكننــى ســأكتفى بحكايــةٍ واحــدةٍ ، تمثّــلُ شــخصيتَها و خصالها .

ففى بداية حياتي الجامعية ، عندما عُيِّنتُ مُعيدًا في قسمِ اللغةِ العربيةِ ، و كانتُ أستاذتي الجليلةُ رئيسًا للقسم ، طلبَتُ منَّى ذاتَ يـومٍ أن أكتبَ شيئًا فـى أمرٍ يخصُّ القسمَ ، لكى تحملَهُ معها إلى مجلسِ الكليةِ ، و أن أفعلَ ذلك بسرعةٍ .

كانَ معى "كشكول" من النوع الذي يجمعُ السلكُ أوراقَهُ ، فانتزعْتُ ورقةً منه ، وكتبْتُ ما أرادَتْهُ ، و ذهبْتُ لأقدَّمَهُ لها . وكانَتِ المفاجأةُ أنها لم تقرأ ما كتبْتُ ، وإنما أخذَتِ الورقةَ ، و نظرَتْ إلى وهي تكوِّرُها بيدِها ، وقالَتْ بالحرفِ الواحدِ :

" یا بنی ، ما فیش واحد محترم یکتب علی ورق مشرشر .. هتکتب علی ورق مشرشر ، ها تبقی هدومات مشرشرة ، و شغلك مشرشر ، و ها تبقی إنت نفسك بنی آدم مشرشر ، و أنا ما احبش حد من ولادی یبقی مشرشر . روح شوف ورقة عِدْلة ، و اکتب اللی طلبته منك . "

ولم تكنْ سهير القلماوى طوالَ حياتِها " إنسان مشرشر " ، ولم تسمحْ لأىً من أبنائِها و تلاميذِها أن يكونوا " مشرشرين " !!



في روايةِ الأديبِ "حسن محسب" عن "رفاعة الطهطاوى" ، والتي يقدِّمُ فيها ملحمـةً رائعةً عن الحبِّ لمصرّ والتضحيةِ للوطنِ ،



يحكى الكاتبُ الروائِيُّ الموهوبُ هذه الحكايةَ ، يقولُ:

"عندما تُوُفِّيَ محمد على في الثاني من أغسطس سنة 1829، جاءً بعدَهُ الخديو عباس.

أمر الخديـو عباس: "تتمُّ تصفيـةُ المـدارسِ ، وتُحرَقُ أو تُغلَـقُ مدرسةُ الألسن!!"

وثارَ الطهطاويُّ ، وهرولَ إلى القلعةِ ، وقالَ لعباس: "هــذا قرارٌ يُعيدُ البلادَ إلى عصرِ الجمودِ والتخلُّفِ والظلامِ."

فغضبَ منه عباس ، وأمرَ بنَفْيهِ إلى السودانِ وهو يقولُ له ساخرًا: "شيخ رفاعة تُريدُ تعليم.. اذهبِ إلى طوكر بالسودانِ ، عينَّتُكَ ناظرَ مدرسةِ ابتدائيةِ هناك .. علَّمِ الناسَ خرافاتٍ وهلوساتٍ عن حرية .. وثقافاتٍ .. وحضاراتٍ .. ولن تعودَ من هناك ما دُمْتُ أنا أحكمُ ..."

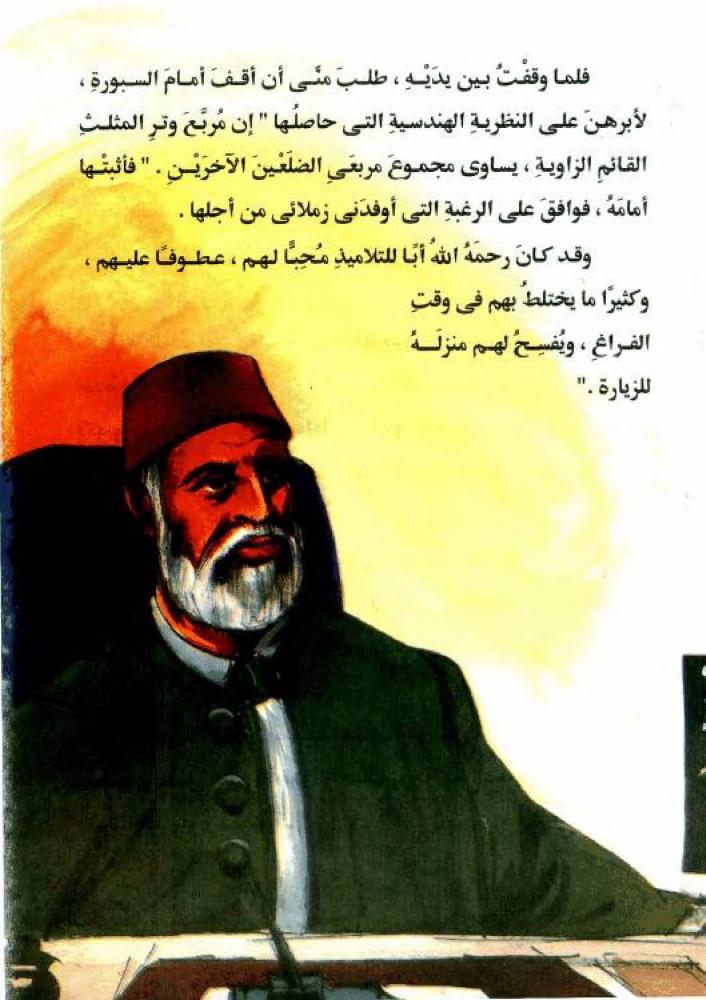
وكان لرفاعة زميل بالأزهر ، قال له: "هذه وشاية من الأمراء والأعيان ، لأنهم خافوا من تنويرك لعقول الناس ، وتعليم عامّة المصريين .. وغضبوا من إلغائك اللغة التركية ، ودعوتك إلى الدستور الحرية ، وهم يُريدون أمّة من العبيد.." وسُافر الطهطاوى إلى السودان ، لكن مع تولّى سعيد عرش مصر سنة ١٨٥٤ ، عاد إلى مصر ، ليُكمِل مسيرة التعليم والتنوير.

على باشا مبارك .. أبو التعليم

عندما كانَ أستاذُ الجيلِ " أحمد لطفى السيد " تلميذًا فى مدرسةِ الخديوية سنة ١٨٨٩ ، وهى السنةُ التى حصلَ فيها على شهادةِ " البكالوريا " ، التى تُشبهُ الثانويةَ العامةَ العاليةَ ، كانتِ المدرسةُ تعقدُ اختبارًا كلَّ شهر لتلاميذِها .

ويقول أستاذُ الجيلِ: "رغبَ تلامدةُ البكالوريا أن تُعفِيَهم المدرسةُ من الاختباراتِ الشهريةِ ، حتى يُوَجَّهوا كلَّ جهودِهم في المذاكرةِ للامتحانِ العامِّ . وأجمع رأيُهم على أن يطلبوا إلى وزيرِ المعارفِ على باشا مبارك ، إعفاءهم منها . واختاروني للذهابِ لمقابلتِهِ ، فذهبْتُ إليه .

وكان من عادته أن يضع سبورة في مكتبه، لاختبار كل من يتقدّم لاختبار كل من يتقدّم إليه من الطلبة في حاجة يريدُها، ولا يُجيبُه إلى حاجته الإإذا أجابة صحيحة فيما يختبره من المسائل يختبره من المسائل الرياضية أو العلمية .



الجنود يحملون أولاد الأسرى!!

فى الحديثِ المُمتِعِ المُهِمِّ مع عالمةِ الآثارِ الفرنسيةِ "نوبلكور"،
الذى نشرَتُهُ مجلةُ " المصور" فى أحدِ أعدادِها ، تؤكِّدُ العالمةُ الشهيرةُ
حقيقةً مهمةً ، لم يتنبَّهُ إليها الكثيرون ، وهى أنه فى مصرَ الفرعونيةِ ، لم
يكن هناك عبيدٌ ولا عبودية ، وهو ما يؤكِّدُ تقدُّمَهم الحضارى والإنسانِيَّ. فتقول :

" المصريون القدماءُ لم يكونوا قُساةً على الإطلاق . كان هناك خدمٌ في المنازلِ ، يعيشونَ مع أسرةٍ واحدةٍ لأجيالٍ عديدةٍ ، لكنهم لم يكونوا عبيدًا . أما في الإمبراطوريةِ الرومانيةِ ، فإن القانونَ الرومانِي كان يعتبرُ العبد " شيئًا" ، وملكًا كاملاً لسيدِهِ ، يتحكَّمُ كما يشاءُ في حياتِهِ أو موتِهِ ، كأنه بقرةٌ أو ثورُ ."

" وكانَ هناك أسرى حربٍ في مصرَ القديمةِ ، ويمكنُ أن نعتبرَ هؤلاء عبيدًا ، لكن حتى هؤلاء لم تكن معاملتُهم سيئةً . بل إن المصريين كانوا يسمحونَ للأسرى بإحضار زوجاتِهم وأبنائِهم ، ولم تكن هناك دُوّلُ أخرى تفعلُ ذلك ."

" وهناك كتاباتُ قديمةُ لجنودٍ مصريـين ، يشـتكونَ مـن أنـهم يضطرُّونَ لحملِ أولادِ الأسرى وأحيانًا زوجاتِهم ، عندما كانوا يعبرونَ بهم مناطقَ وعرةً .. تَصوَّرُ !! " ثم تقولُ:" إن الأمريكيين لم يعاملوا السودَ الذين جلبوهم من إفريقيا كعبيدٍ هذه المعاملةَ الإنسانيةَ ، بل كانَ الزوجُ يُباعُ بعيدًا عن زوجتِه وأولادِهِ ، والزوجةُ والأولادُ يُباعونَ بغيرِ شفقةٍ ، كلُّ واحدٍ منهم لسيدٍ مُختِلفٍ !! "





كتب الكاتب الساخرُ "يعقوب صنوع" (١٨٣٩ - ١٩١٢) يحكى عن نفسِهِ، قالَ:

كنْتُ في طفولتي شديد الاعتداد بنفسي. وفي الثالثة عشرة من عمرى ، كتبْتُ قصيدة مدحّتُ بها ناظرَ مدرستي. وعندما قرأها والدي ، اقترحَ علَيَّ أن أكتبَ قصيدة أمدحُ بها الأميرَ "أحمد"، حفيد "محمد على باشا" جاكم مصرً فكتبَّ تُ قصيدةً طويله أقدَّمَها



والدى ، اقترحَ علَى أن أكتب قصيدةً أمدح بها الأميرَ "أحمد" ، حفيد "محمد على باشا" حاكم مصرَ. فكتبْت قصيدةً طويلةً ، قدَّمَها والدى للأميرِ ، الذى لم يصدَّق أن صبيًّا في الثالثة عشرة يستطيع أن يكتب هذه الأشعار. وطلب الأميرُ أن يرى هذا الطفل المعجزة ، فذهبت لأقابلَه.

وعندما دخلّتُ قاعـةَ الاستقبالِ ، كَانَتْ ملآنـةً بِالزائرين. وقدَّمَنى والدى إلى الأميرِ وهو يقولُ: "هذا هو الشاعرُ الصغيرُ." ثم همسَ لى قائلاً: "قبَّلْ يدَ الأميرِ."

أما أنا فحيَّيْتُ الأميرَ وأنا أقولُ: "السلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ." وأمسكنى أبى بعنفٍ ، وهو يقولُ بصوتٍ منخفضٍ: "لماذا لم تقبَّلُ يدَهُ؟"

فأجبْتُهُ: "لا .. لن أَقبِّلَها!!"

وهدَّدَني والدي ، لكنني أصررت على الرفض.

وشعرَ الأميرُ بما يحدثُ بيني وبينَ أبي ، فحاولَ أن يستوضحَ الأمرَ ، فسبقَتُ أبي بالكلام وأنا أقولُ:

"لا أدرى لماذا يُريدُ والدى منّـى أن أقبّـلَ يدَكـم !! إننـى إنسانٌ مثلُكَم ، بل إننى أجيدُ كتابةَ الشعرِ!!"

ونزلَتُ هذه الكلماتُ على أبى كالصاعقةِ ، لكنَّ الأميرَ لم يغضبِ من ثقتى الكبيرةِ بنفسى ، بل أمرَ أن أكمِلَ تعليمى في أوربا ، على نفقتِهِ!!

طريقتهم في ذلك الحين

يتحدَّثُ أستاذُ الجيلِ أحمد لطفى السيد ، فى كتابِهِ "قصة حياتى". عن بشاعةِ أساليبِ الحكمِ فى نهاية القرن التاسع عشر ، أى سنة ١٨٨٢ تقريبًا ، وكان عمرُهُ عشر سنواتٍ ، فيقولُ:

"أذكرُ أن الضربَ في ذلك الزمانِ كانَ مباحًا ، حتى ضَرْبُ العمدةِ والأعيانِ ، وكانَ هذا بعضَ ما يحدثُ في القرى المصريةِ من القسوةِ والاستبدادِ.





وقد رأيَّتُ ذلك بنفسى أكثرَ من مرةٍ ، إذْ كانَ لوالدى صديقٌ يشغلُ وظيفةَ "مفتش تفتيش" ، فكنتُ وأنا بمدرسةِ المنصورةِ ، أذهبُ إلى بيتِهِ يـومَ الجمعةِ ، فأرى حـوشَ التفتيشِ مرشوشًا ، والبيك المفتشَ قاعدًا في صدرهِ ، وقد وقفَ اثنانِ من "القَوَّاسَة" (مثل الخفراء) يحملانِ الكرباجَ و "الفَلَقَة" (وهي أداةٌ للضربِ على باطنِ القدم) لضربِ العُمَدِ الذين يتأخَّرُ أهلُ قريتِهم في دفعِ الإيجار.

ثم يضيفُ أستاذُ الجيلِ قائلاً: "وكانَتْ هذه هي طريقتَهم في ذلك الحين .. فانظرْ كيف كانَتِ الحالُ بالأمسِ ، وكيفَ هي اليومَ."

ضحكة فرعونية!

قد تكونُ هذه هي أقدمَ النوادر التي سجَّلَها الإنسانُ ، فقد وجدُّناها مكتوبةً على قطعةٍ من ورقِ البردى ، يرجعُ عـهدُها إلى حوالي سنة ٢٤٠٠ قبلَ الميلادِ.

وتقولُ الحكايةُ ، إن أحدَ الكتبةِ كان يقومُ بتسجيلِ العقودِ في غرفتِهِ قربَ مدخلِ معبدِ آمون ، فأزعجَتْهُ الضوضاءُ المُنبعِثةُ من الغرفتَيْنِ عن يسار ويمينِ غرفتِهِ ، وكانَ يعملُ في أحدِهما نجارٌ ، ويعملُ في الأخرى بنَّاءُ.

وأحسَّ الكاتبُ أنه سيُجَنُّ من الضوضاءِ ، فذهبَ إلى النجار، وقدَّمَ إليه مبلغًا كبيرًا من المالِ ، لكى يتركَ غرفتَهُ إلى غرفةٍ أخرى. ثم فعلَ نفسَ الشيءِ مع البنَّاءِ. وأخذَ الرجلان المالَ ، بعدَ أن وافقاه على طليهِ.

وفي اليومِ التالي ، اكتشفَ الكاتبُ أن البنَّاءَ انتقلَ إلى غرفةِ النجارِ ، وأن النجارَ انتقلَ إلى غرفةِ البناءِ!!

